

Московское областное региональное отделение Общероссийской общественной организации ветеранов Вооружённых Сил Российской Федерации

(изготовлен на средства конкурсного гранта для НКО Московской области победителем с проектом «К лучшим показателям методического и технического обеспечения военно-патриотического воспитания»)

Грантодатель – Главное управление социальных коммуникаций
Московской области



Сборник единых методических требований к проведению занятий с юнармейцами

Московская область, 2021

Составитель: доцент, кандидат политических наук **Широков О.А.**

Редакторы: Земсков П.Н., Котёлкин А.Б., Муравьев В.А., Передерий А.В., Рабеев В.Ф., Рвачёв В.М., Соколов А.Н., Шершнева А.И.

Рецензенты: профессор, доктор военных наук, действительный член Академии военных наук Российской Федерации генерал-лейтенант в отставке **Найдёнов И.Н.**, профессор, кандидат военных наук, член-корреспондент Академии военных наук Российской Федерации, член-корреспондент Российской академии ракетных и артиллерийских наук генерал-майор в отставке **Шумеев В.И.**, заместитель руководителя Экспертного совета Комитета ГД ФС РФ по обороне, кандидат военных наук полковник запаса **Сингилевич Д.А.**

Сборник единых методических требований к проведению занятий с юнармейцами.
Приложение к информационному бюллетеню «Ветеран военной службы Подмосковья». – Щёлково, Московская область, ООО «Мерапринт», – 2021. – 41 с.

Приложение к информационному бюллетеню содержит Сборник единых методических требований к проведению занятий с юнармейцами, подготовленный коллективом ветеранов военной службы под руководством МОРО ОООВ ВС РФ в рамках проекта «К лучшим показателям методического и технического обеспечения военно-патриотического воспитания» в интересах повышения методического мастерства руководителей отрядов «Юнармии» в Московской области. Методические рекомендации разработаны на основе согласования нормативов ГТО, общепризнанного опыта преподавания НВП, ОБЖ, проведения военно-спортивных игр, требований Министра обороны Российской Федерации к спортивной подготовке суворовцев, кадет, нахимовцев, наставлений по стрелковому делу

Данное издание адресуется руководителям отрядов и местных штабов «Юнармии» в Московской области, а также организаторам военно-патриотической работы в молодёжных военно-патриотических общественных организациях

Ответственный за выпуск Сборника единых методических требований для проведения занятий с юнармейцами – Широков О.А.

Сдано в печать 06.12.2021 г. Изготовлено 20.12.2021 г. в ООО «Мерапринт»,
юр. адрес: 141100, Московская область, г. Щёлково, ул. Свирская, д.8а,
тираж 1100 экз. № заказа .

СОДЕРЖАНИЕ

О роли руководителя отряда «Юнармия»	2 стр.
Об опыте лучших руководителей отрядов «Юнармии» (по итогам 2020-2021 годов)	3 стр.
Занятие по неполной разборке и сборке автомата АК-74	4 стр.
Занятие по неполной разборке и сборке пистолета ПМ	13 стр.
Занятие по стрельбе из пневматической винтовки МР-512С	18 стр.
Занятие по одеванию общевойскового защитного комплекта (ОЗК)	26 стр.
Занятие по метанию гранат	32 стр.
Перечень Домов «Юнармии» Московской области	40 стр.
Список руководителей местных отделений МОРО ОООВ ВС РФ	41 стр.



О РОЛИ РУКОВОДИТЕЛЯ ОТРЯДА «ЮНАРМИЯ»

В Московской области по состоянию на 1 ноября 2021 года зарегистрировано 1090 отрядов «Юнармии». Вместе они объединяют свыше 37000 юнармейцев. Отряды «Юнармии» базируются в школах и учреждениях дополнительного образования Московской области. Именно поэтому система образования для нас стала самой основной структурой в системе патриотического воспитания молодёжи.

Руководители отрядов «Юнармии»: преподаватели ОБЖ, истории, других предметов, заместители директоров школ по воспитательной работе, по технике безопасности - настоящие энтузиасты и главная наша опора в работе с молодежью. За скромной строчкой полномочий «оказывает методическую и организационную помощь в организации и проведении мероприятий юнармейского отряда» скрывается большой человеческий подвижнический труд.

На их плечи ложится организационная работа, методическое обеспечение, беспокойство за техническое оснащение процесса военно-патриотического воспитания, наставническая деятельность по поиску в каждом юнармейце личных качеств, которые необходимо развить для формирования личности защитника Отечества.

По-разному выстраивается деятельность отрядов «Юнармии». Есть примеры формирования компактных лидерских отрядов под участие в военно-спортивных мероприятиях. В других случаях формируется большой, разбитый на отделения, юнармейский отряд. В таких отрядах работа построена как на патриотическую воспитательную работу большего числа молодёжи, так и подготовку из их числа тех, кто представляет отряд на областных военно-спортивных и иных состязаниях и акциях.

Но, в целом, руководителю (координатору) отряда «Юнармии» помимо взаимодействия с местным штабом «Юнармии», родителями, документальной работы, предписано отвечать за такие направления деятельности, как: начальная военная подготовка, профориентирование, лидерская патриотическая подготовка, инновационное и информационное творчество, социально-нравственное развитие, историко-поисковая работа.



По сути, руководитель отряда способствует тому, что юнармейский отряд в образовательном учреждении становится образцом и примером поведения для остальных учащихся. Это достигается тем, что юнармейцы выступают лидерами в творческих и спортивных школьных мероприятиях, представляют учебное заведение на городских, областных состязаниях спортивного, военно-патриотического содержания.

Юнармейцы создают образ активной и целеустремлённой личности.

Этим методическим сборником, подготовленным Комитетом Московского областного регионального отделения Общероссийской общественной организации ветеранов Вооружённых Сил Российской Федерации, Региональный штаб «Юнармия» в Московской области открывает большую организационно-методическую работу с руководителями отрядов «Юнармии» в Московской области.

*Заместитель начальника Регионального штаба
«Юнармии» в Московской области
Евгений ЛУКОШНИКОВ*

**ОБ ОПЫТЕ ЛУЧШИХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОТРЯДОВ «ЮНАРМИИ»
(ПО ИТОГАМ 2020-2021 ГОДОВ)**



Руководитель юнармейского отряда «Варяг» МОУ СОШ № 35 г.о. Подольск **ЧЕКМЕНЕВА Светлана Анатольевна** по праву считается одним из лучших руководителей. Она не скрывает секрет своих достижений: *«Научить ребят проявить качества патриотов, быть целеустремлёнными на добрые дела, умеющими одинаково и защитить слабого, и постоять за себя – лучшее, что может сделать педагог-организатор».*

Под её руководством юнармейцы отряда «Варяг» используют возможности каждого слёта, сборов, чтобы освоить новые знания, проверить свои навыки. Еженедельно проводят «тренировки выходного дня» с полной отработкой элементов предстоящих военно-спортивных игр. Свято чтут памятные даты России.

Светлана Чеkmенева старается, чтобы отряд обрел больше друзей-помощников, наставников. Это помогает организовать соревнования по лазертагу, иметь поддержку от ветеранов ВС РФ – соучредителей «Юнармии».

Руководитель юнармейского отряда «Разведчики» г.о. Домодедово **ХРОМЕНКО Михаил Николаевич** стремится к тому, чтобы его юнармейцы были всесторонне развитыми личностями. Ребята из отряда «Разведчики» одинаково ответственно относятся как к военно-прикладным соревнованиям, так и к патриотическим акциям.

«Своё оружие добывают победой в бою», - так Михаил Хроменко оценил взаимовыручку и слаженность, которые проявляют его юнармейцы, выступая на всех областных соревнованиях. Но победы сами не приходят.

Это результат организованных Михаилом Хроменко упорных тренировок, воспитания у ребят воли, настойчивости, взаимодействия с наставниками из ветеранов военной службы. Это и наполнение их внутреннего мира пониманием Родины, патриотическим сознанием, ответственностью за свои поступки.

А ещё ребята из отряда «Разведчики» проводят мастер-классы по обращению с оружием в младших классах, устраивают для них спортивные состязания и викторины.



Руководитель военно-патриотического объединения «Беркут» г.о. Люберцы **СОКОЛОВ**

Александр Евгеньевич успешно привёл свой отряд к лучшим показателям. И когда отряд «Беркут» оказывается на областных и муниципальных состязаниях, можно быть уверенным, что на дистанциях другим отрядам будет нелегко. Решительность, напор, воля к победе – с такими, воспитанными при участии Александра Соколова, качествами ребята из отряда «Беркут» шаг за шагом идут к своему пониманию – что значит Родину защищать!

Александр Соколов сам офицер запаса, имеет награды за умелую методическую работу. И своих ребят он учит тому, что им пригодится во взрослой жизни. Потому в отряде присутствует слаженность действий, цель, смысл!

«Россия всегда гордилась патриотизмом своих людей. Пришло время, когда ребятам из отряда «Беркут» нести это высокое звание патриота России», - уверен в своих воспитанниках Александр Соколов.



ЗАНЯТИЕ ПО НЕПОЛНОЙ РАЗБОРКЕ И СБОРКЕ АВТОМАТА АК-74

Части и механизмы автомата АК-74, их предназначение

Автомат АК-74 состоит из следующих основных частей и механизмов (фото 1):

- ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением, цевьём, прикладом с pistolетной рукояткой (1); дульный тормоз-компенсатор (2); крышка ствольной коробки (3); возвратный механизм (4); затворная рама с газовым поршнем (5); затвор (6); газовая трубка со ствольной накладкой (7); ударно-спусковой механизм; шомпол (8); цевьё (9); магазин (10); пенал принадлежности (11).

Автомат АК-74 снаряжается штык-ножом (12).

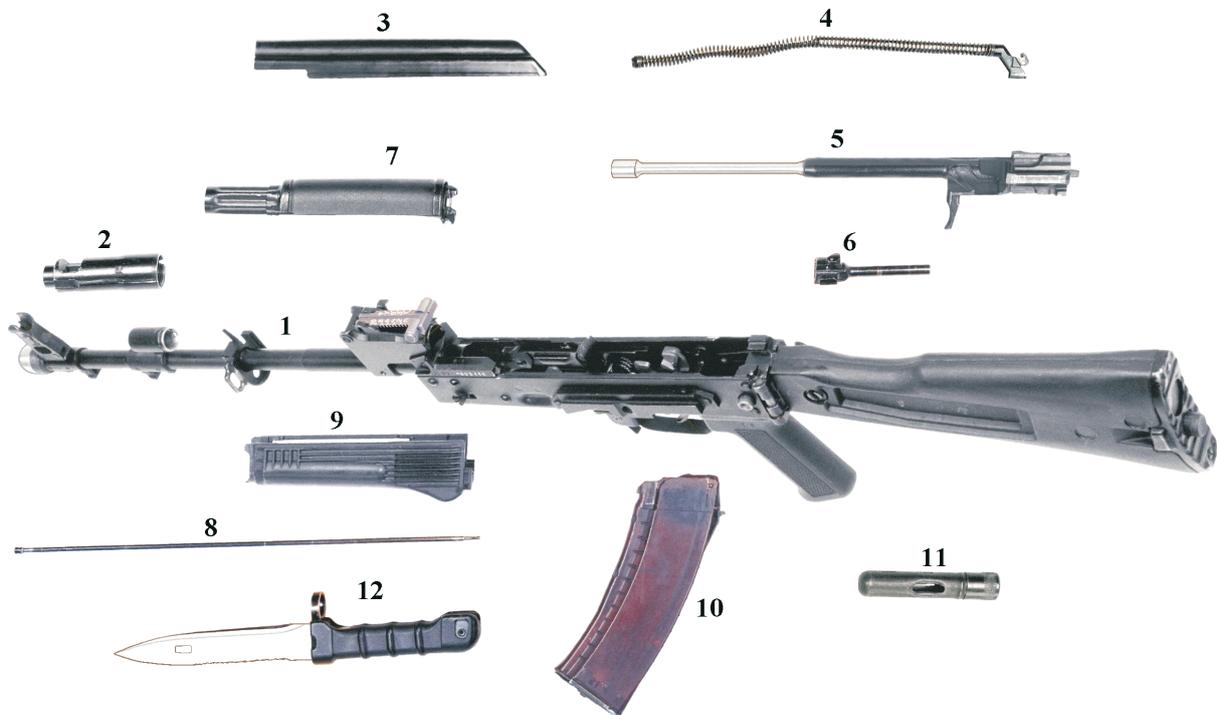


Фото 1 – части и механизмы АК-74

Ствол служит для направления полета пули.

Ствольная коробка служит для соединения частей и механизмов автомата, обеспечения закрывания канала ствола затвором и запираения затвора.

Крышка ствольной коробки предохраняет от загрязнения части и механизмы автомата, помещенные в ствольной коробке.

Прицельное приспособление служит для наводки автомата при стрельбе по целям на различные расстояния и состоит из прицела и мушки.

Приклад и pistolетная рукоятка обеспечивают удобство стрельбы из автомата.

Затворная рама с газовым поршнем предназначена для приведения в действие затвора и ударно-спускового механизма.

Затвор служит для досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола, разбивания капсюля и извлечения из патронника гильзы (патрона).

Возвратный механизм предназначен для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение.

Газовая трубка со ствольной накладкой служит для направления движения газового поршня и предохранения рук от ожогов при стрельбе.

Ударно-спусковой механизм предназначен для спуска курка с боевого взвода или с взвода автоспуска, нанесения удара по ударнику, обеспечения ведения автоматического или одиночного огня, прекращения стрельбы, предотвращения выстрелов при незапертом затворе и для постановки автомата на предохранитель.

Цевье служит для удобства действий с автоматом и для предохранения рук от ожогов.

Магазин предназначен для помещения патронов и подачи их в ствольную коробку.

Пенал принадлежности служит для разборки, сборки, чистки и смазки автомата.

Штык-нож присоединяется к автомату перед атакой и служит для поражения противника в рукопашном бою, а также может использоваться в качестве ножа, пилы (для распиловки металла) и ножниц (для резки проволоки).

Автоматическое действие автомата АК-74 основано на использовании энергии пороховых газов, отводимых из канала ствола в газовую камеру.

При выстреле часть пороховых газов, следующих за пулей, устремляется через отверстие в стенке ствола в газовую камеру, давит на переднюю стенку газового поршня и отбрасывает поршень и затворную раму с затвором в заднее положение. При отходе затворной рамы назад происходит отпирание затвора, затвор извлекает из патронника гильзу и выбрасывает ее наружу; затворная рама сжимает возвратную пружину и взводит курок (ставит его на взвод автоспуска).

В переднее положение затворная рама с затвором возвращается под действием возвратного механизма, затвор при этом досылает очередной патрон из магазина в патронник и закрывает канал ствола, а затворная рама выводит шептало автоспуска из-под взвода автоспуска курка. Курок становится на боевой взвод. Запирание затвора осуществляется его поворотом вокруг продольной оси вправо, в результате чего боевые выступы затвора заходят за боевые упоры ствольной коробки.

Если переводчик установлен на автоматический огонь (АВ), то стрельба будет продолжаться до тех пор, пока нажат спусковой крючок и в магазине есть патроны.

Если переводчик установлен на одиночный огонь (ОД), то при нажатии на спусковой крючок произойдет только один выстрел; для производства следующего выстрела необходимо отпустить спусковой крючок и нажать на него снова.

Порядок неполной разборки автомата АК-74

Неполная разборка АК-74 предназначена для чистки, смазки и осмотра автомата.

1. **Отделить магазин.** Удерживая автомат левой рукой за цевье, правой рукой обхватить магазин (фото 2); нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его. После этого проверить, **нет ли патрона в патроннике**, для чего опустить переводчик вниз, поставив его в положение «АВ» или «ОД»; автомат направить под углом 45° и убедиться в отсутствии людей в направлении ствола автомата; отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник (фото 3), отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.



Фото 2 – отделение магазина



Фото 3 – осмотр патронника

2. **Вынуть пенал принадлежности из гнезда приклада.** Утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда (фото 4).



Фото 4 – изъятие пенала

3. **Отделить шомпол.** Оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки (фото 4), и вынуть шомпол. При затруднительном отделении шомпола разрешается пользоваться выколоткой (находится в пенале), которую следует вставить в отверстие головки шомпола, оттянуть от ствола конец шомпола и вынуть его.



Фото 5 – отделение шомпола

4. **Отделить у автомата дульный тормоз-компенсатор.** Утопить отверткой (находится в пенале) или шомполом фиксатор дульного тормоза-компенсатора (фото 6). Свернуть дульный тормоз-компенсатор с резьбового выступа основания мушки (со ствола), вращая его против хода часовой стрелки (фото 7).

В случае чрезмерно тугого вращения дульного тормоза-компенсатора допускается производить отворачивание его с помощью выколотки (шомпола), вставленной в окна дульного тормоза-компенсатора.



Фото 6 – отделение дульного тормоза-компенсатора с помощью шомпола



Фото 7 – отделение дульного тормоза-компенсатора

5. Отделить крышку ствольной коробки.левой рукой обхватить шейку приклада, большим пальцем этой руки нажать на выступ направляющего стержня возвратного механизма, правой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки ствольной коробки (фото 8) и отделить крышку.

Все отделяемые части и механизмы автомата АК-74 при неполной разборке складываются на столе в порядке их отделения.



Фото 8 – отделение крышки ствольной коробки

6. Отделить возвратный механизм. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня (фото 9) и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.



Фото 9 – отделение возвратного механизма

7. **Отделить затворную раму с затвором.** Продолжая удерживать автомат левой рукой, правой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором (фото 10) и отделить от ствольной коробки.



Фото 10 – отделение затворной рамы с затвором

8. **Отделить затвор от затворной рамы.** Взять затворную раму в левую руку затвором кверху; правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед (фото 11).



Фото 11 – отделение затвора

9. **Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.** Удерживая автомат левой рукой, правой надеть пенал прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения (фото 12) и снять газовую трубку с патрубком газовой камеры. Если замыкатель достаточно разработан, его можно повернуть рукой.

Неполная разборка автомата АК-74 произведена.



Фото 12 – отделение газовой трубки

Порядок сборки автомата АК-74 после неполной разборки

1. **Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.** Удерживая автомат левой рукой, правой надвинуть газовую трубку передним концом на патрубок газовой камеры (фото 13) и плотно прижать задний конец ствольной накладки к стволу; повернуть с помощью пенала замыкатель на себя до входа его фиксатора в выем на колодке прицела (фото 14). Повернуть замыкатель можно рукой, если замыкатель хорошо разработан.



Фото 13 – присоединение газовой трубки



Фото 14 – поворот замыкателя

2. **Присоединить затвор к затворной раме.** Взять затворную раму в левую руку, а затвор в правую и вставить его цилиндрической частью в канал рамы (фото 15); повернуть затвор так, чтобы его ведущий выступ вошел в фигурный вырез затворной рамы, и продвинуть затвор вперед (фото 16).



Фото 15 – присоединение затвора



Фото 16 – поворот затвора

3. **Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.** Взять затворную раму в правую руку так, чтобы затвор удерживался большим пальцем в переднем положении.левой рукой обхватить шейку приклада, правой ввести газовый поршень в полость колодки прицела и продвинуть затворную раму вперед настолько, чтобы отгибы ствольной коробки вошли в пазы затворной рамы (фото 17), небольшим усилием прижать ее к ствольной коробке и продвинуть вперед.



Фото 17 – присоединение затворной рамы

4. **Присоединить возвратный механизм.** Правой рукой ввести возвратный механизм в канал затворной рамы; сжимая возвратную пружину, подать направляющий стержень вперед и, опустив несколько книзу, ввести его пяточку в продольный паз ствольной коробки (фото 18).



Фото 18 – присоединение возвратного механизма

5. **Присоединить крышку ствольной коробки.** Вставить крышку ствольной коробки передним концом в полукруглый вырез на колодке прицела (фото 19); нажать на задний конец крышки ладонью правой руки вперед и книзу так, чтобы выступ направляющего стержня возвратного механизма вошел в отверстие крышки ствольной коробки (фото 20).



Фото 19 – присоединение крышки ствольной коробки



Фото 20 – закрытие крышки ствольной коробки

6. **Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.** Нажать на спусковой крючок и поднять переводчик вверх до отказа (фото 21).



Фото 21 – спуск курка с боевого взвода

7. **Присоединить у автомата дульный тормоз-компенсатор.** Навернуть дульный тормоз-компенсатор на резьбовой выступ основания мушки (на ствол) до упора (фото 22). Если паз дульного тормоза-компенсатора не совпал с фиксатором, необходимо отвернуть дульный тормоз-компенсатор (не более одного оборота) до совмещения паза с фиксатором.



Фото 22 – присоединение дульного тормоза-компенсатора

8. **Присоединить шомпол.** Вставить конец шомпола в отверстие в цефье под стволом и утопить его так, чтобы головка шомпола вошла под упор на основании мушки (фото 23).



Фото 23 – присоединение шомпола

9. **Вложить пенал в гнездо приклада.** Вложить пенал дном в гнездо приклада (фото 24) и утопить его так, чтобы гнездо закрылось крышкой.



Фото 24 – вложение пенала

10. **Присоединить магазин.** Удерживая автомат левой рукой за цефье, правой рукой обхватить магазин и присоединить его зацепом к пазу в ствольной коробке, и утопить его опорный выступ в ствольную коробку со стороны защёлки до защёлкивания (фото 25).

Сборка автомата АК-74 после неполной разборки произведена.



Фото 25 – присоединение магазина

Действия и команды руководителя отряда в ходе занятия:

- обеспечивает перед началом занятия место неполной разборки-сборки АК-74, отсутствие посторонних, проверяет комплектность, рабочее состояние автомата АК-74;
- обеспечивает дисциплину юнармейцев в ходе занятия;
- перед началом практических занятий для юнармейцев напоминает им устройство автомата АК-74, лично показывает порядок неполной разборки-сборки АК-74;
- обращает внимание на характерные ошибки, последствия допущенных ошибок;
- при необходимости опросом проверяет усвоенные юнармейцами знания;
- отдаёт команду юнармейцу приступить к занятию: «Юнармеец Иванов. Выйти из строя. К неполной разборке автомата АК-74 приступить!»;
- наблюдает за правильностью неполной разборки, фиксирует недостатки;
- по окончании неполной разборки автомата АК-74 юнармеец докладывает: «Юнармеец Иванов неполную разборку автомата АК-74 произвёл!»;
- руководитель отдаёт команду «К сборке автомата АК-74 приступить!»;
- при необходимости останавливает действия юнармейца, разъясняет недостатки;
- по окончании действий юнармейца отдаёт команду: «Встать в строй»;
- по окончании занятия обеспечивает сохранность автомата АК-74.

Контрольные вопросы для неполной разборки и сборки автомата АК-74:

- 1) Каковы условия для контрольного спуска курка при неполной разборке АК-74 (извлечение магазина; наклон ствола под углом 45°; снятие с предохранителя; отвод затворной рамы с затвором; убедиться в отсутствии патрона в патроннике);
- 2) Каковы последствия нарушения условий для контрольного спуска курка (производство выстрела со снаряженным магазином; производство выстрела оставшимся патроном в патроннике; поражение людей, находящихся в направлении ствола автомата);
- 3) Каковы последствия незакрытия замыкателя газовой трубки со ствольной накладкой (поражение руки и лица ожогами от пороховых газов, вырывающимся из неплотно закрытой газовой трубки);
- 4) Без каких частей АК-74 ни при каких обстоятельствах не может производиться стрельба (газовая трубка, затворная рама, затвор);
- 5) Допустимо ли в боевых условиях произвести выстрел без магазина, возвратного механизма, крышки ствольной коробки (допустимо);
- 6) Негативные последствия падения частей АК-74 со стола разборки (конструктивные изменения, засорение).

Нормативы неполной разборки автомата АК-74

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
15 секунд	17 секунд	19 секунд

Нормативы сборки автомата АК-74 после неполной разборки

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
25 секунд	27 секунд	32 секунд

Нарушения, снижающие показатели нормативов на 2 секунды:

- нарушение порядка неполной разборки и сборки;
- падение частей автомата АК-74 с разборного стола;
- нарушение техники безопасности.

Литература:

Устройство оружия и его боевое применение: учеб. пособие в 2 ч. / [И.Ю. Лепешинский и др.]. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2013. Режим доступа: - URL: <http://ivto.omgtu.ru/wp-content/uploads/2019/09/Ustrojstvo-oruzhija-i-ego-boevoe-primenenie-1.pdf>

Сборник нормативов по боевой, профессиональной служебной и физической подготовке. – 2020. Режим доступа: - URL: <https://topuch.ru/sbornik-normativov-po-boevoj-professionalennoj-slujebnoj-i-fizi/index9.html>

ЗАНЯТИЕ ПО НЕПОЛНОЙ РАЗБОРКЕ И СБОРКЕ ПИСТОЛЕТА ПМ

Предназначение частей пистолета ПМ

Пистолет ПМ состоит из следующих основных частей и механизмов (фото 1): рамка со стволом и спусковой скобой (1); затвор с ударником, выбрасывателем, затворной задержкой и предохранителем (2); возвратная пружина (3); ударно-спусковой механизм (курок, шептало с пружиной, спусковой крючок, спусковая тяга с рычагом взвода, боевая пружина и задвижка боевой пружины); рукоятка с винтом; магазин (4).

Рамка служит для соединения всех частей пистолета.

Ствол служит для направления полета пули.

Спусковая скоба служит для предохранения хвоста спускового крючка от нечаянного нажатия.

Затвор служит для: подачи патрона из магазина в патронник; запираания канала ствола при выстреле; удержания гильзы (извлечения патрона); постановки курка на боевой взвод.

Возвратная пружина служит для возвращения затвора в переднее положение после выстрела.

Ударно-спусковой механизм (курок, шептало с пружиной, спусковой крючок, спусковая тяга с рычагом взвода, боевая пружина и задвижка боевой пружины) служит для производства выстрела.

Магазин служит для помещения восьми патронов.



Фото 1 – части и механизмы ПМ

Автоматическое действие пистолета ПМ основано на принципе использования отдачи свободного затвора. Затвор со стволом сцепления не имеет. Надежность запираания канала ствола при выстреле достигается большой массой затвора и силой возвратной пружины. Благодаря наличию в пистолете самовзводного ударно-спускового механизма куркового типа можно быстро открывать огонь непосредственным нажатием на хвост спускового крючка без предварительного взведения курка.

Для производства выстрела необходимо нажать указательным пальцем на спусковой крючок. Курок при этом наносит удар по ударнику, который разбивает капсюль патрона. В результате этого воспламеняется пороховой заряд и образуется большое количество пороховых газов. Пуля давлением пороховых газов выбрасывается из канала ствола. Затвор под давлением газов, передающихся через дно гильзы, отходит назад, удерживая выбрасывателем гильзу и сжимая возвратную пружину. Гильза при встрече с отражателем выбрасывается наружу через окно затвора, а курок становится на боевой взвод.

Отойдя назад до отказа, затвор под действием возвратной пружины возвращается вперед. При движении вперед затвор досылает из магазина патрон в патронник. Канал ствола заперт свободным затвором; пистолет снова готов к выстрелу.

Для производства следующего выстрела необходимо отпустить спусковой крючок, а затем снова нажать на него. Так стрельба будет вестись до полного израсходования патронов в магазине.

По израсходовании всех патронов из магазина затвор становится на затворную задержку и остается в заднем положении.

Порядок неполной разборки пистолета ПМ

Неполная разборка ПМ предназначена для чистки, смазки и осмотра пистолета.

1. **Извлечь магазин из основания рукоятки** (фото 2). Удерживая пистолет за рукоятку правой рукой, большим пальцем левой руки отвести защелку магазина назад до отказа, одновременно оттягивая указательным пальцем левой руки выступающую часть крышки магазина, извлечь магазин из основания рукоятки. Все действия по разборке-сборке можно выполнять любой рукой (левша, правша). Проверить, нет ли в патроннике патрона, для чего выключить предохранитель (опустить флажок вниз), отвести левой рукой затвор в заднее положение, поставить его на затворную задержку и осмотреть патронник. Нажатием большим пальцем правой руки на затворную задержку отпустить затвор.



Фото 2 – извлечение магазина

2. **Отделить затвор от рамки.** Взяв пистолет в правую руку за рукоятку, левой рукой оттянуть спусковую скобу вниз (фото 3) и, перекосив ее влево, упереть в рамку так, чтобы она удерживалась в этом положении. При дальнейшей разборке удерживать ее в приданном положении указательным пальцем правой руки.

Левой рукой отвести затвор в крайнее заднее положение и, приподняв его задний конец, дать ему возможность продвинуться вперед под действием возвратной пружины. Отделить затвор от рамки (фото 4) и поставить спусковую скобу на свое место.



Фото 3 – оттягивание спусковой скобы



Фото 4 – отделение затвора

3. **Снять со ствола возвратную пружину.** Удерживая рамку рукой за рукоятку и вращая возвратную пружину на себя, снять ее со ствола (фото 5).

Неполная разборка пистолета ПМ произведена.



Фото 5 – снятие возвратной пружины

Порядок сборки пистолета ПМ после неполной разборки

1. **Надеть на ствол возвратную пружину.** Взяв рамку за рукоятку, надеть возвратную пружину на ствол обязательно тем концом (фото 6), в котором крайний виток имеет меньший диаметр по сравнению с другими витками.



Фото 6 – одевание возвратной пружины

2. **Присоединить затвор к рамке.** Удерживая рамку за рукоятку в одной руке, а затвор в другой, ввести свободный конец возвратной пружины в канал затвора (фото 7) и отвести затвор в крайнее заднее положение так, чтобы дульная часть ствола прошла через канал затвора и выступила наружу (фото 8). Опустить задний конец затвора на рамку так, чтобы продольные выступы затвора поместились в пазах рамки, и, прижимая затвор к рамке, отпустить его. Затвор под действием возвратной пружины энергично возвращается в переднее положение. Включить предохранитель (поднять флажок вверх).

Примечание: Для присоединения затвора к рамке не обязательно оттягивать вниз и перекашивать спусковую скобу. При этом, отводя затвор в крайнее заднее положение, необходимо приподнять его задний конец вверх до отказа так, чтобы не произошло утыкания нижней передней стенки затвора в гребень спусковой скобы, ограничивающий движение затвора назад.



Фото 7 – одевание затвора на возвратную пружину



Фото 8 – отведение затвора в крайнее заднее положение

3. Вставить магазин в основание рукоятки. Удерживая пистолет в правой руке, большим и указательным пальцами левой руки вставить магазин в основание рукоятки через нижнее окно основания рукоятки (фото 9). Нажать на крышку магазина большим пальцем так, чтобы защелка (нижний конец боевой пружины) заскочила за выступ на стенке магазина; при этом должен произойти щелчок. Удары по магазину ладонью не допускаются.



Фото 9 – вставить магазин в основание рукоятки

Проверить правильность сборки пистолета после неполной разборки. Выключить предохранитель (опустить флажок вниз). Отвести затвор в заднее положение и отпустить его. Затвор, продвинувшись несколько вперед, становится на затворную задержку и остается в заднем положении. Нажатием большим пальцем правой руки на затворную задержку отпустить затвор. Затвор под действием возвратной пружины должен энергично возвратиться в переднее положение, а курок должен стоять на боевом взводе. Включить предохранитель (поднять флажок вверх). Курок должен сорваться с боевого взвода и заблокироваться.

Действия и команды руководителя отряда в ходе занятия:

- обеспечивает перед началом занятия место неполной разборки-сборки пистолета ПМ, отсутствие посторонних, проверяет комплектность, рабочее состояние пистолета ПМ;
- обеспечивает дисциплину юнармейцев в ходе занятия;

- перед началом практических занятий для юнармейцев напоминает им устройство пистолета ПМ, лично показывает порядок неполной разборки-сборки ПМ;
- обращает внимание на характерные ошибки, последствия допущенных ошибок;
- при необходимости опросом проверяет усвоенные юнармейцами знания;
- отдаёт команду юнармейцу приступить к занятию: «Юнармеец Иванов. Выйти из строя. К неполной разборке пистолета ПМ приступить!»;
- наблюдает за правильностью неполной разборки, фиксирует недостатки;
- по окончании неполной разборки пистолета ПМ юнармеец докладывает: «Юнармеец Иванов неполную разборку пистолета ПМ произвёл!»;
- руководитель отдаёт команду «К сборке пистолета ПМ приступить!»;
- при необходимости останавливает действия юнармейца, разъясняет недостатки;
- по окончании действий юнармейца отдаёт команду: «Встать в строй»;
- по окончании занятия обеспечивает сохранность пистолета ПМ.

Нормативы неполной разборки пистолета ПМ

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
7 секунд	8 секунд	10 секунд

Нормативы сборки пистолета ПМ после неполной разборки

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
9 секунд	10 секунд	12 секунд

Нарушения, снижающие показатели нормативов на 1 секунду:

- нарушение порядка неполной разборки и сборки;
- падение частей пистолета ПМ с разборного стола;
- нарушение техники безопасности.

Контрольные вопросы для неполной разборки и сборки пистолета ПМ:

- 1) Затвор при отведении его в заднее положение остался в таком положении – что это означает (*в магазине отсутствуют патроны и затвор задержан затворной задержкой*)?
- 2) Затвор со стволом не имеет соединения. Возможно ли при стрельбе выпадение затвора со ствола назад (*запираания канала ствола при выстреле достигается большой массой затвора и силой возвратной пружины*)?
- 3) Можно ли присоединить затвор к рамке пистолета после его разборки, не оттягивая вниз спусковую скобу (*можно*)?
- 4) Что произойдет при выстреле из пистолета ПМ, если стрелок забудет поставить на место спусковую скобу (*затвор после выстрела сорвется с рамки и улетит вперед*)?
- 5) Можно ли отделить затвор от рамки пистолета ПМ, не оттягивая вниз спусковую скобу (*нельзя*)?

Литература (в том числе для автомата АК-74):

Устройство оружия и его боевое применение: учеб. пособие в 2 ч. / [И.Ю. Лепешинский и др.]. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2013. Режим доступа: - URL: <http://ivto.omgtu.ru/wp-content/uploads/2019/09/Ustrojstvo-oruzhija-i-ego-boevoe-primenenie-1.pdf>

Сборник нормативов по боевой, профессиональной служебной и физической подготовке. – 2020. Режим доступа: - URL: <https://topuch.ru/sbornik-normativov-po-boevoj-professionalennoj-slujebnoj-i-fizi/index9.html>



ЗАНЯТИЕ ПО СТРЕЛЬБЕ ИЗ ПНЕВМАТИЧЕСКОЙ ВИНТОВКИ МР-512С

Предназначение пневматической винтовки МР-512С.

Пневматическая винтовка МР-512С (фото 1) предназначена для развлекательной стрельбы, а также обучения навыкам стрельбы и обращения с оружием. В связи с тем, что оружием данная винтовка не является (дульная энергия менее 3 Дж, начальная скорость пули 105 м/с), из неё можно стрелять где угодно с соблюдением техники безопасности.



Фото 1 – пневматическая винтовка МР-512С

Преимущества тренировки стрельбы из МР-512С перед лазерным оружием:

- усилие спуска с боевого взвода у пневматической винтовки около 2,5 кг, т.е. такое же, как и у боевого оружия;
- присутствует элемент отдачи, который формирует правильное представление об изготовке к стрельбе, в т.ч. с боевым оружием, и вырабатывает навык обязательного упора в плечо при стрельбе из пневматической винтовки.

Меры безопасности в районе огневого рубежа.

Меры безопасности обеспечиваются, прежде всего, наличием пулеулавливателя (щит с материалом, погашающим скорость пульки, поглощающим пульку – дерево, многослойная фанера, пенопласт с линолеумом), оборудованного либо в специальном помещении для стрельбы (тир), либо в учебном классе, зале, в котором установленным порядком допущено проведение занятий по стрельбе, либо на открытой местности. На открытой местности роль дополнительного защитного экрана может выполнять естественное препятствие (земляной вал, высокий забор, стена сооружения) в сочетании с пулеулавливателем (фото 2).



Фото 2 – пулеулавливатель

Перед началом стрельб территория места, оборудованного для стрельбы, должна быть осмотрена, выставлен наблюдатель. Наблюдатель обеспечивается флажками красным и белым. Исключается допуск в район огневого рубежа посторонних людей, нахождение их со стороны размещения мишеней. При появлении постороннего наблюдатель подаёт команду «Прекратить огонь!», сигнализируя красным флажком и голосом, после подтверждения руководителем стрельб прекращения огня предпринимает меры для удаления постороннего из опасной зоны и подаёт сигнал белым флажком об отсутствии опасности.

Для учебных стрельб выбирается день с сухой ясной погодой, исключая снегопад, дождь, туман, порывистый ветер.

В направлении стрельбы не должно быть предметов, вызывающих рикошет.

В месте, оборудованном для стрельбы, должна быть аптечка или санитарная сумка для оказания первой помощи, предостерегающие плакаты: «Проход запрещен», «Стой, стреляют».

Порядок изготовления к стрельбе в разных положениях.

Для положения «сидя»: сидя за столом, глубоко вдохните; повернитесь на 30 градусов от цели (вправо); ваша левая нога должна располагаться по направлению к цели; если изготавливаетесь для стрельбы «сидя» с колена, то, оставив правую ногу назад, опуститься на правое колено и присядьте на каблук, голень левой ноги при этом должна остаться в вертикальном положении, а бедра должны составлять угол, близкий к прямому; поднимите пневматическую винтовку к плечу и приложите плотно приклад к плечу; расположите пневматическую винтовку на ладони левой руки; поставьте левый локоть на упор (левое колено, поверхность стола); поставьте правый локоть на упор (стол) (фото 3), или оставьте «свисать» вдоль тела (если стреляете с колена), голову немного наклоните вперед и прислонитесь щекой к гребню приклада (фото 4).



Фото 3 – стрельба из положения «сидя» (за столом)



Фото 4 – стрельба из положения «сидя» (с колена)

Размещение приклада в выемке плеча имеет важное значение. Если приклад пневматической винтовки окажется выше середины выемки плеча, то увеличивается действие силы отдачи из-за увеличения расстояния между парой сил: отдачи пневматической винтовки и сопротивления плеча, и тогда пульки попадут ниже центра мишени. Если приклад окажется ниже выемки плеча, то пульки попадут выше центра мишени.

Отсюда ясно, что даже при незначительных изменениях положения приклада в выемке плеча получится большое рассеивание пуль по вертикали.

Плотное касание щекой гребня приклада при выстрелах также обеспечит устойчивость прицеливания и хорошую кучность стрельбы.

Для положения «лёжа с руки»: это положение наиболее удобное и выгодное, так как обеспечивает лучшую устойчивость и стрелка, и винтовки, а, следовательно, дает лучшие результаты стрельбы. Неудобство состоит только в одном: пневматические винтовки заряжать приходится, поворачиваясь на правый бок перед каждым выстрелом или вставая перед каждым выстрелом.

Ложиться надо после команды руководителя стрельбы «ЛОЖИСЬ». Получив команду, следует взять пневматическую винтовку правой рукой за цевьё. Одновременно с этим сделать полный шаг правой ногой вперед и немного вправо. Наклоняясь вперед, опуститься на левое колено и поставить левую руку на землю впереди себя, пальцами вправо, затем, опираясь последовательно на бедро левой ноги и предплечье левой руки, лечь на левый бок и быстро повернуться на живот, опираясь на локти и слегка раскинув прямые ноги в стороны носками наружу. При этом исключать утыкание стволом пневматической винтовки в землю (пол).

Правая нога может быть немного согнута в колене. Мышцы ног расслаблены. Тело стрелка немного развернуто влево. Пневматическую винтовку расположить на кисти левой руки, согнутой в локте на высоту, удобную для прицеливания.

Основой правильного положения корпуса стрелка служит угол, образуемый направлением корпуса стрелка и линией прицеливания (фото 5). Величина этого угла зависит от индивидуальных особенностей стрелка, и устанавливается им самим опытным путем самим в пределах от 15 до 30 градусов. Этот угол вызван тем, что левая рука стрелка должна располагаться на пневматической винтовке дальше по сравнению с правой рукой.

При малом угле поворота корпуса стрелок не сможет удобно держать левой рукой пневматическую винтовку. Стрелок вынужден будет излишне напрягать мышцы, чтобы удержать пневматическую винтовку и направить ее в мишень.

Излишнее напряжение вызывает преждевременное утомление стрелка, увеличивает колебания винтовки, и результаты стрельбы резко ухудшаются. Слишком большой угол затрудняет удобство в прикладке к плечу, отчего точность стрельбы также ухудшается.

Наиболее удобное положение будет такое, когда локоть левой руки находится под пневматической винтовкой, а она сама упёрта прикладом в плечо и без всякого напряжения мышц направлена в мишень (фото 6).

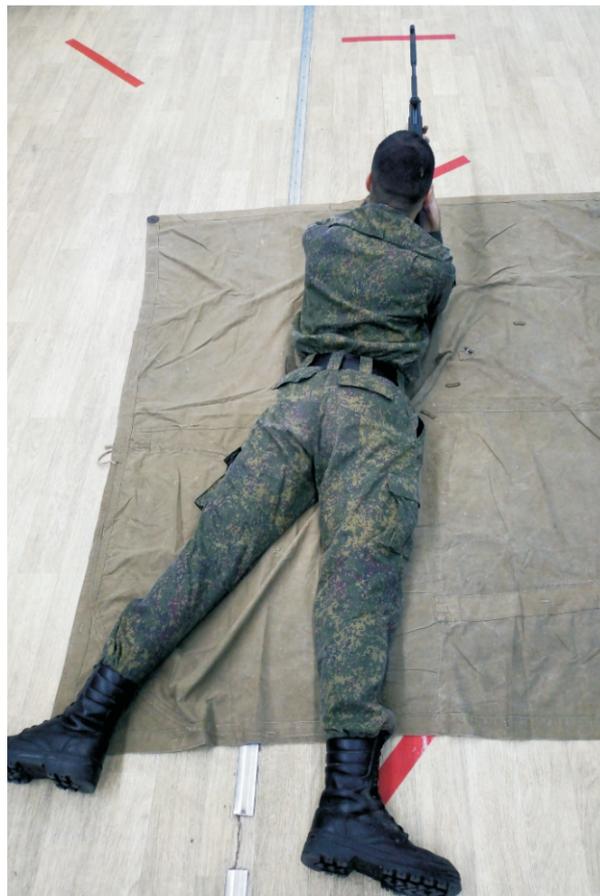


Фото 5 – правильная изготовка из положения «лёжа с руки» (сверху)

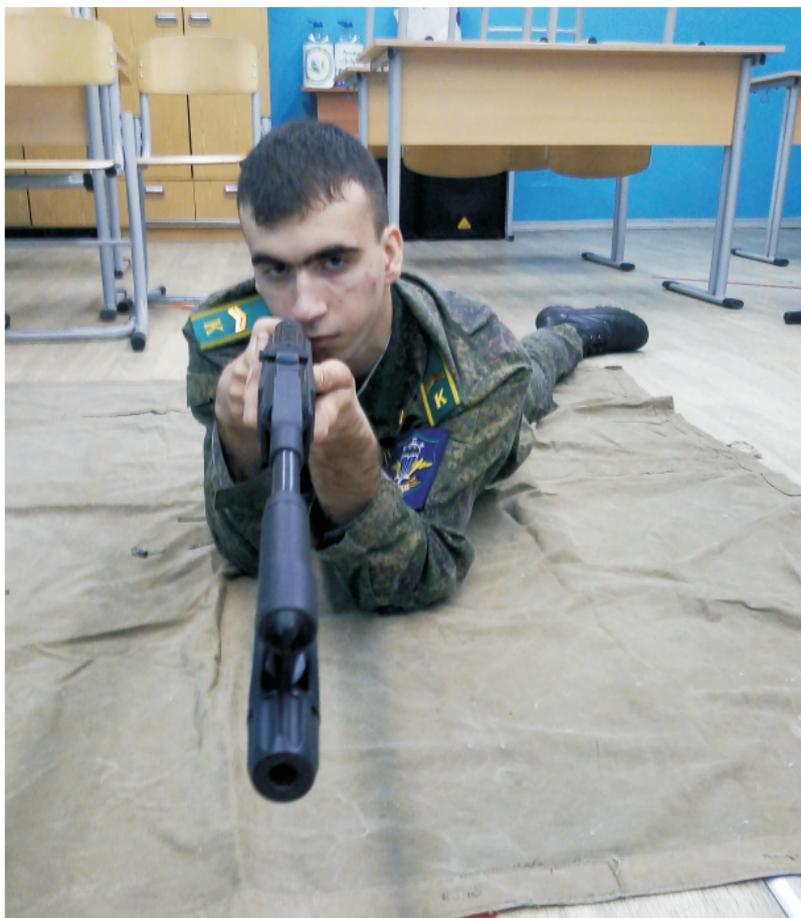


Фото 6 – правильная изготовка из положения «лёжа с руки» (спереди)

Для положения «стоя»: повернуться вполоборота направо по отношению к направлению на цель и, не приставляя левой ноги, отставить ее влево примерно на ширину плеч, как удобнее стрелку, распределив при этом тяжесть тела равномерно на обе ноги. Левой рукой взять за цевьё пневматической винтовки, а её приклад упереть в правое плечо. Подать слегка тело вперёд в сторону мишени (фото 7).



Фото 7 – правильная изготовка из положения «стоя» (сбоку)

Порядок заряжания. Выдача пульки производится руководителем стрельбы исключительно на огневом рубеже. Заряжание на огневом рубеже производится только по команде руководителя стрельбы «Заряжай!». Для заряжания пневматическая винтовка берётся правой рукой за ручку приклада, а левой за ствол ближе к мушке. Пневматическая винтовка держится стволом вверх и по направлению к мишеням. Упирая для упора прикладом в бедро, ствол нажимом вниз опускается в сторону приклада до щелчка (фото 8). Левой рукой производится заряжание канала ствола пулькой (фото 9). После этого ствол не спеша возвращается левой рукой в первоначальное положение. Пневматическая винтовка готова к стрельбе, но остаётся на предохранителе. Указательный палец правой руки находится на прикладе пневматической винтовки.

При заряжании из положения «сидя с колена», «лёжа с руки» не допускается утыкание ствола пневматической винтовки в землю в целях исключения засорения канала ствола.



Фото 8 – подготовка к заряжанию



Фото 9 – заряжание

Меры безопасности на огневом рубеже.

На огневом рубеже запрещается:

- производить стрельбу из неисправной пневматической винтовки;
- брать или трогать пневматическую винтовку или подходить к ней без команды руководителя стрельбы;
- заряжать пневматическую винтовку до команды руководителя стрельбы или до сигнала «Огонь»;
- прицеливаться и направлять пневматическую винтовку в стороны и в тыл, а также в людей, в каком бы состоянии пневматическая винтовка ни находилась (фото 10);
- прицеливаться в мишени даже из незаряженной пневматической винтовки, если в направлении их находятся люди;
- выносить заряженную пневматическую винтовку с огневого рубежа;
- оставлять где бы то ни было заряженную пневматическую винтовку или передавать другим лицам без команды руководителя стрельбы;
- производить стрельбу не параллельно направлению места, оборудованного для установки мишеней;
- допускать к стрельбе лиц, не имеющих твердых теоретических навыков для выполнения стрельбы.



Фото 10 – нельзя направлять ствол в стороны от мишени

Методика наведения на цель.

Прицеливание с помощью открытых прицельных приспособлений заключается в удерживании так называемой «ровной мушки». При прицеливании сначала пневматическая винтовка удерживается таким образом, чтобы мушка располагалась точно посередине прорези целика, а верхний край мушки был на одном уровне с верхним срезом целика. Благодаря тому, что глаз обладает глубиной зрения, целик будет также виден достаточно резко. Мишень в таком случае будет видна нечетко, расплывчато.

Возникает существенный вопрос: какой же из элементов прицеливания важнее видеть четким? Практика доказала, что лучший результат получится, если будет четкое видение мушки.

Затем, сохраняя такое положение глаза, прицела и мушки, подвести верхний край мушки под низ черного круга - «яблочка» мишени с небольшим просветом, т. е. в точку прицеливания.

Стараться удерживать эти четыре элемента: глаз, прицел, мушку и нижний обрез «яблочка» на одной линии (фото 11).



Фото 11 – прицеливание

Вредной ошибкой является сваливание пневматической винтовки, то есть во время прицеливания мушка правильно установлена по отношению к прицелу и к точке прицеливания, но с некоторым наклоном всей пневматической винтовки в какую-либо сторону. Начинающие стрелки большей частью сваливают винтовку вправо. В таком положении трудно установить точку прицеливания.

Самопроверка принятого положения и наведения на цель заключается в том, что после принятия положения и прицеливания стрелок закрывает глаза на пару секунд, затем их открывает и проверяет совмещение точек выводки пневматической винтовки и прицеливания.

Производство стрельбы. Стрельба производится по мишени № 8 из положения «сидя» (за столом) с расстояния 5 метров для стрелков от 6 до 12 лет; в возрасте от 13 до 17 лет – из положения «стоя» или «сидя» с расстояния 10 метров. Расслабить левую руку; расслабить плечи; расслабить спину; расслабить все тело; сделать вдох; выдохнуть наполовину; снять пневматическую винтовку с предохранителя (фото 12); перевести указательный палец правой руки на спусковой крючок; проверить плотность примыкания приклада к плечу; увеличить давление на спусковой крючок (примерно в два раза); прицелиться (не целиться слишком долго, не более 5 секунд); произвести выстрел; проследить за попаданием; выдохнуть.



Фото 12 – снятие с предохранителя

Команды руководителя на огневом рубеже. Очередная смена стреляющих по команде строится на исходном положении. Затем проверяется знание ими условий упражнения и мер безопасности при стрельбе. Каждому стреляющему руководитель ставит задачу: «Учащийся Петров, стреляйте по мишени номер один. Место для стрельбы первое».

Руководитель стрельбы выдает пульки, а каждый стреляющий докладывает: «Учащийся Петров пять пульек получил».

После команды руководителя стрельбы «Смена на огневой рубеж – ШАГОМ МАРШ!», стреляющие занимают свое место на огневом рубеже.

Обучаемые по команде руководителя стрельбы «Смена, лежачая – ЗАРЯЖАЙ!» изготавливаются к стрельбе, заряжают оружие и докладывают: «Учащийся Петров к стрельбе готов». Руководитель, проверив положение, занятое каждым стреляющим, подает команду на открытие огня «ОГОНЬ». Стрелять по соседним мишеням запрещено.

Если стреляющие допускают ошибки при подготовке или в ходе стрельбы, руководитель подает команду «Прекратить стрельбу», указывает на ошибки, добивается их устранения, затем вновь подает команду «ОГОНЬ».

Закончив стрельбу, каждый обучаемый докладывает: «Учащийся Петров стрельбу окончил». После окончания выполнения стреляющими упражнения руководитель стрельбы подает команду: «Стой, оружие – к осмотру!».

Порядок осмотра оружия после стрельбы. Каждый стреляющий открывает ствол и докладывает: «Оружие разряжено». Руководитель стрельбы осматривает стволы

пневматических винтовок (фото 13) и, если необходимо, проверяет количество неизрасходованных пульек. Осмотрев пневматические винтовки, руководитель подает команду «Встать», дает указание стреляющим, если необходимо, собрать оставшиеся пульки и сдать их.



Фото 13 – осмотр пневматических винтовок после стрельбы

Порядок осмотра результатов стрельбы.

Руководитель стрельб организует осмотр мишеней. По его команде «К мишеням!» стрелки перемещаются к мишеням и становятся каждый напротив своей мишени (фото 14). Руководитель на месте отмечает на мишенях результаты, указывает стрелкам на допущенные ошибки, объявляет результат и оценки. После этого смена по команде возвращается на исходное положение.



Фото 14 – осмотр мишеней

Контрольные вопросы для стрельбы из пневматической винтовки МР-512С:

1) Пулька осталась в канале ствола – действия стрелка и руководителя (стрелок докладывает руководителю о застревании пульки в стволе; руководитель останавливает стрельбу на огневом рубеже; стрелки останавливают стрельбу и держат пневматические винтовки в правой руке в направлении мишеней; по команде руководителя стрелок передает ему пневматическую винтовку; руководитель осматривает канал ствола, перезаряжает пневматическую винтовку и производит контрольный выстрел в сторону пулеулавливателя; если пулька осталась в канале ствола, пневматическая винтовка изымается и стрельба из неё не производится; стрелку руководителем выдаётся другая пневматическая винтовка).

2) Вероятные последствия утыкания ствола в землю при зарядании (*загрязнение ствола и создание препятствий для осуществления выстрела*).

3) Вероятные последствия длительного прицеливания (*напряжение мышц, тремор (дрожание рук), утомление глаз, неуверенная и неточная стрельба*).

4) Приклад не упирается в выемку плеча (*происходит рассеивание пульк по вертикали из-за отдачи при выстреле пневматической винтовки, неустойчиво упертой прикладом в выемку плеча*).

Нормативы стрельбы:

Возраст	Упражнение	удовлетворительно	хорошо	отлично
11-12 лет	Стрельба 5 пульками из пневматической винтовки из положения «сидя» с опорой локтей о стол, дистанция 10 м	10 очков	15 очков	20 очков
13-17 лет	Стрельба 5 пульками из пневматической винтовки из положения «сидя» с опорой локтей о стол, дистанция 10 м	15 очков	20 очков	25 очков

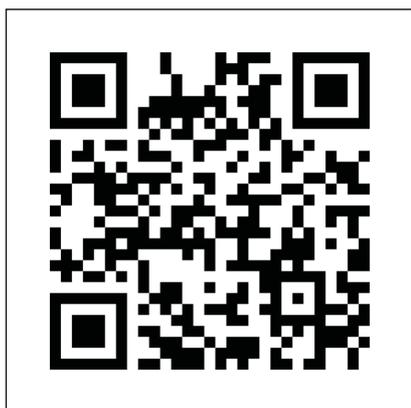
Действия, не защитывающие показатели стрельбы:

- при нарушении техники безопасности на огневом рубеже;
- при стрельбе в соседние мишени.

Литература:

Корчагин А.В. Методические рекомендации. Стрельба из пневматических винтовок. // ГОУ ЦДТ «ЩИТ». - М.: - 2010. Режим доступа: - URL: <https://www.eseur.ru/Files/file3938.pdf>

Нормы ГТО: Стрельба из пневматической винтовки. Режим доступа: - URL: <https://sport-guns.ru/poleznye-sovety/normy-gto-strelba-iz-pnevmaticheskoy-vintovki>



ЗАНЯТИЕ ПО ОДЕВАНИЮ ОБЩЕВОЙСКОВОГО ЗАЩИТНОГО КОМПЛЕКТА (ОЗК)

Предназначение общевойскового защитного комплекта (ОЗК)

ОЗК применяется для защиты от отравляющих веществ, а также для предохранения кожных покровов, обмундирования, обуви и снаряжения от заражения радиоактивными веществами и бактериальными (биологическими) средствами.

Комплектация ОЗК: плащ, защитные чулки, защитные перчатки (фото 1).



Фото 1 – ОЗК с противогазом

Плащ имеет две полы, борта, два рукава с манжетами в виде резинки для стягивания, капюшон, хлястик-затяжник, шпеньки, тесемки, закрепки. Все это позволяет использовать его как накидку с рукавами или в качестве комбинезона, а также подгонять капюшон и другие элементы под индивидуальные особенности человека. Рукава дополнительно удерживаются в стабильном положении за счет петель, надеваемых на большие пальцы рук поверх защитных перчаток.

Защитные чулки надеваются поверх обычной обуви либо поверх валенок. Изготавливаются из прорезиненной ткани, а подошва усиливается дополнительным слоем резины. Закрепляются чулки тремя хлястиками и держателем, который крепится к поясному ремню.

Защитные перчатки бывают двух видов: зимние и летние. Зимние перчатки трехпалые и содержат утепленные вкладыши; летние перчатки - пятипалые.

Надевание ОЗК производится в виде накидки (35 секунд), в виде плаща (3 минуты) и в виде комбинезона (4 минуты 35 секунд).

В виде накидки плащ надевают после команды «Газы, плащи» или по сигналу «Химическая тревога», а также без команды при неявных признаках заражения местности. После надевания противогаза плащ накидывают на плечи, полы застегивают, капюшон затягивают. В таком виде в сидячем положении есть возможность скрыть остальную одежду, оружие, другие вещи и переждать основную угрозу.

В виде плаща ОЗК надевают после команды «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы!». Команда «Защитный костюм надеть. Газы!» сигнализирует о необходимости использовать ОЗК как комбинезон.

Порядок надевания ОЗК в виде плаща

1. **Подготовка к надеванию.** Положить ОЗК в виде скатки на землю, рядом с правой ногой. Заблаговременное надевание ОЗК (плащ в рукава) на незараженной местности проводят по команде руководителя отряда: «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы!». По этой команде необходимо снять сумку с противогазом и положить рядом с ОЗК у правой ноги. Размотать «скатку» ОЗК.

2. **Надеть защитные чулки.** Надеть защитные чулки поверх обуви (левый, потом правый чулок, нижние пукли и привязочные тесьмы на чулках всегда снаружи) застегнуть хлястики, начиная с нижних, и завязать обе тесьмы на поясном ремне (фото 2) на «бабушкин узел» (на брюках желательно, чтобы был ремень).



Фото 2 – надевание защитных чулок

3. **Надеть плащ и противогаз.** Надеть плащ в рукава и застегнуть пукли, начиная сверху. Снизу оставить четыре пукли не застегнутыми (фото 3). Поверх головы надеть сумку с противогазом, надеть противогаз. Накинуть капюшон ОЗК.

Перед надеванием противогаза затаить дыхание и закрыть глаза; снять головной убор и положить его рядом или зажать между ног; вынуть из сумки противогаз, взяться обеими руками за нижнюю часть шлем-маски и, прижав ее к подбородку (фото 4), натянуть на голову так, чтоб не было складок, а очки пришлись против глаз. Сделать резкий выдох в шлем-маску, открыть глаза.



Фото 3 – надевание плаща



Фото 4 – надевание противогаза

4. Надеть защитные перчатки. Надеть защитные перчатки, спрятать манжеты защитных перчаток под рукава и надеть петли на большие пальцы кистей рук поверх защитных перчаток (фото 5). Подать установленный сигнал о выполнении норматива (хлопнуть в ладоши и поднять правую руку вверх).



Фото 5 – надевание защитных перчаток

Временные показатели и оценка за выполнение норматива

Категория обучаемых	Оценка по времени (минут, секунд)					
	отлично		хорошо		удовлетворительно	
	в виде плаща	в виде комбинезона	в виде плаща	в виде комбинезона	в виде плаща	в виде комбинезона
На открытой местности						
юнармеец	3.00	4.35	3.20	5.00	4.00	6.00
отряд, команда	3.20	4.45	3.50	5.10	4.30	6.10

Ошибки, снижающие оценку за выполнения норматива на 5 секунд

На один балл	До «неудовлетворительно»
<ol style="list-style-type: none"> 1. Надевание защитных чулок производилось с застегнутыми хлястиками. 2. Не завязаны обе тесьмы на пояском ремне. 3. Неправильно застегнуты борта плаща или не полностью надеты защитные чулки. 4. Не закреплены закрепками держатели шпенок или не застегнуто два шпенёк. 5. Неправильное надевание защитных чулок (перепутаны правый и левый). 6. Тесемки плаща не продеты в полукольца. 7. При надевании ОЗК в виде плаща он застегивался без защитных перчаток. 8. Не соблюдалась последовательность выполнения норматива. 9. Не надет капюшон. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. При надевании повреждены средства защиты. 2. Имеются открытые участки обмундирования и кожи человека. 3. Допущены ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно» при надевании противогаза: <ol style="list-style-type: none"> а) допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску противогаза; б) не герметично присоединена противогазовая коробка.

Порядок снятия ОЗК в виде плаща

1. Снятие плаща. Для снятия плаща нужно встать лицом к ветру, расстегнуть плащ и сбросить зараженной стороной на землю себе за спину (фото 6).



Фото 6 – снятие плаща

2. Снятие защитных чулок. Для снятия защитных чулок отвязать тесемки от поясного ремня, поочередно наступая носком ноги на пяточную часть защитных чулок, вытащить ноги из защитных чулок до половины, и стряхиванием перед собой снять защитные чулки (фото 7).



Фото 7 – снятие защитных чулок

3. Снятие защитных перчаток. Снятие защитных перчаток осуществляется стряхиванием с рук и отбрасыванием от себя защитных перчаток (фото 8).

Последовательность и особенности снятия элементов ОЗК основаны на том, что условно ОЗК подвергся воздействию отравляющих веществ.

Отбрасыванием плаща, стряхиванием защитных чулок, перчаток по ветру обеспечивается защита от распыления ОВ на одежду и открытые части тела бойца.



Фото 8 – снятие защитных перчаток

4. **Снятие противогаза.** Просунув большой палец руки под шлем-маску противогаза в районе шеи наклонившись к земле, снять противогаз и положить его на землю (фото 9).



Фото 9 – снятие противогаза

Особенности воздействия отравляющих веществ (ОВ):

Отравляющими веществами называются токсичные химические соединения, предназначенные для массовых поражений живой силы, заражения местности, вооружения и военной техники. Отравляющие вещества составляют основу химического оружия. В момент боевого применения ОВ могут находиться в парообразном, аэрозольном и капельножидком состоянии. ОВ могут воздействовать на организм через органы дыхания, кожные покровы и пищеварительный тракт.

К **ОВ смертельного действия** - для поражения или вывода из строя живой силы на длительный срок - относятся: GB (зарин), GD (зоман), HD (иприт), хлорциан.

Иприт – основное ОВ кожно-нарывного действия. Бесцветная или светло-желтая жидкость со слабым запахом, тяжелее воды. На воздухе иприт испаряется медленно. В воде растворяется плохо; хорошо растворяется в спирте, бензине, керосине, ацетоне и других органических растворителях, а также в различных маслах и жирах. Легко впитывается в дерево, кожу, ткани и краску. Иприт поражает кожу и глаза, дыхательные пути и легкие. При попадании в желудочно-кишечный тракт с пищей и водой при дозе 0,2 г вызывает смертельное отравление.

Зарин – это летучая бесцветная или желтоватая жидкость почти без запаха. Зимой не замерзает. Он устойчив к действию воды, поэтому может применяться для заражения источников воды на длительное время. При воздействии смертельных доз наблюдается: сужение зрачков (миоз), выделение слюны, затруднение дыхания, рвота, нарушение координации движений, потеря сознания, приступы сильных судорог, паралич и смерть.

Зоман – бесцветная и почти без запаха жидкость, по своим свойствам очень похожая на зарин; действует на организм человека, как зарин, но токсичнее его в 5-10 раз. Особенность зомана состоит в том, что он заражает местность на более длительные сроки, чем зарин. Опасность смертельного поражения на местности, зараженной зоманом, сохраняется летом до 10 часов (в местах разрывов боеприпасов – до 30 ч), зимой – до 2-3 суток, а опасность временного поражения зрения сохраняется летом – до 2-4 суток, зимой – до 2-3 недель.

Хлорциан - бесцветный газ (при температуре <math><13^{\circ}\text{C}</math> - жидкость) с резким запахом. Устойчив к действию воды, хорошо сорбируется пористыми материалами. Хлорциан поражает человека через органы дыхания и вызывает неприятный металлический привкус во рту, раздражение глаз, чувство горечи, царапанье в горле, слабость, головокружение, тошноту и рвоту, затруднение речи. Появляется чувство страха, пульс становится редким, а дыхание – прерывистым. Пораженный теряет сознание, начинается приступ судорог и наступает паралич. Смерть наступает от остановки дыхания. При поражении хлорцианом наблюдается розовая окраска лица и слизистых оболочек.

Команды и действия руководителя отряда на занятии по надеванию ОЗК:

- обеспечивает юнармейцев ОЗК и противогазами, проверяет их комплектность;
- обеспечивает дисциплину поведения на месте проведения занятия;
- напоминает порядок надевания и снятия ОЗК и противогаза;
- при необходимости проверяет усвоение юнармейцами знаний;
- определяет состав для отработки норматива – одиночная или групповая;
- подаёт команду к началу отработки норматива «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы!»;
- подаёт команду для снятия ОЗК «Снять ОЗК»;
- обеспечивает укладку ОЗК по завершении занятия.

Контрольные вопросы:

1. Для чего необходимо задерживать дыхание и закрывать глаза при надевании противогаза (*снижение вероятности проникновения ОВ через глаза и органы дыхания*).
2. Для чего необходимо резко выдохнуть в шлем-маску надетого противогаза (*сильный выдох после надевания шлем-маски способствует удалению из-под нее зараженного воздуха, если он попал туда в момент надевания противогаза*).
3. Для чего необходимо при снятии ОЗК становиться лицом к ветру и расстегнутый плащ сбрасывать зараженной стороной на землю себе за спину (*с порывами ветра пары ОВ не будут оседать на одежде и открытых участках кожи*).

Литература:

Радиационная, химическая и биологическая защита: учебник / Ю.Б. Байрамуков, М.Ф. Анакин, В.С. Янович [и др.]; под общ. ред. Ю.Б. Торгованова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2015. – 224 с. Режим доступа: - URL: https://vii.sfu-kras.ru/images/libs/RHBZ_2018.pdf

Нормативы для проверки практических действий по дисциплине «Радиационная, химическая и биологическая защита». Конкурс полевой выучке офицерского состава войск гражданской обороны. Режим доступа: - URL: <https://05.mchs.gov.ru/deyatelnost/napravleniya-deyatelnosti/grazhdanskaya-zashchita/7-organizaciya-meropriyatij-radiacionnoy-himicheskoy-i-biologicheskoy-zashchity-naseleniya-i-territoriy/7-2-metodicheskie-rekomendacii-po-realizacii-zadach-i-funkcij/normativy-dlya-proverki-prakticheskikh-deystviy-po-discipline-radiacionnaya-himicheskaya-i-biologicheskaya-zashchita-konkurs-po-polevoy-vyuchke-oficerskogo-sostava-voysk-grazhdanskoy-oborony>



ЗАНЯТИЕ ПО МЕТАНИЮ УЧЕБНЫХ РУЧНЫХ ГРАНАТ

Предназначение гранаты:

Граната – взрывчатый боеприпас, предназначенный для поражения техники и живой силы противника с помощью ручного метания (ручная граната).

По боевому назначению гранаты бывают противопехотные, противотанковые, специальные и учебные.

Противопехотные ручные гранаты в свою очередь делятся на зажигательные и осколочно-фугасные. Осколочно-фугасные гранаты бывают оборонительные и наступательные.

Оборонительная граната (граната Ф-1 - фото 1) имеет большой радиус поражения, её можно применять только из-за укрытия. При разрыве корпус дает около 290 крупных осколков. Площадь их разлета составляет 75-82 м. Вес гранаты – 600 г. Время до взрыва – 3,2-4,2 сек.

Наступательная граната (граната РГД-5 – фото 2) имеет меньший радиус поражения, поэтому её можно применять, находясь на открытом пространстве. Площадь рассеивания осколков составляет 28-32 м. Вес гранаты – 315 г. Время горения запала – 3,2-4,2 сек.



Фото 1 – граната Ф-1



Фото 2 – граната РГД-5

Устройство и боевые свойства гранаты:

Граната состоит из корпуса, боевого заряда и запала.

У оборонительной гранаты Ф-1 («Лимонка») корпус изготавливается из чугуна. При подрыве такого рода корпуса получают твердые осколки с острыми краями. Для образования осколков нужной формы по наружной поверхности корпуса гранаты делают продольные и поперечные канавки.

У наступательной гранаты РГД-5 корпус сделан из стали. Стальной корпус не дает значительного осколочного эффекта. Радиус разлета осколков наступательной гранаты рассчитывается так, чтобы солдат, метнувший гранату, остался неуязвим.

Корпус состоит из двух частей - верхней и нижней. Верхняя часть корпуса состоит из внешней оболочки, называемой колпаком, и вкладыша колпака. Нижняя часть корпуса состоит из внешней оболочки, называемой поддоном, и вкладыша поддона.

Боевой заряд – взрывчатое химическое вещество, которое является основным фактором разрушительного действия взрыва гранаты.

Запал нужен для того, чтобы обеспечить надежный подрыв после броска и не допустить самовольного подрыва гранаты.

Способы метания боевых ручных гранат

1. При метании гранаты стоя с места надо встать лицом к цели; гранату взять в правую, а оружие в левую руку и выдернуть предохранительную чеку; сделать правой ногой шаг назад, согнув ее в колене, и, поворачивая (как бы закручивая) корпус вправо, произвести замах гранатой по дуге вниз и назад; быстро выпрямляя правую ногу и поворачиваясь грудью к цели, метнуть гранату, пронося ее над плечом и выпуская с дополнительным рывком кисти. Тяжесть тела в момент броска перенести на левую ногу, оружие энергично подать назад (фото 3). После взрыва гранаты изготoвиться к стрельбе.

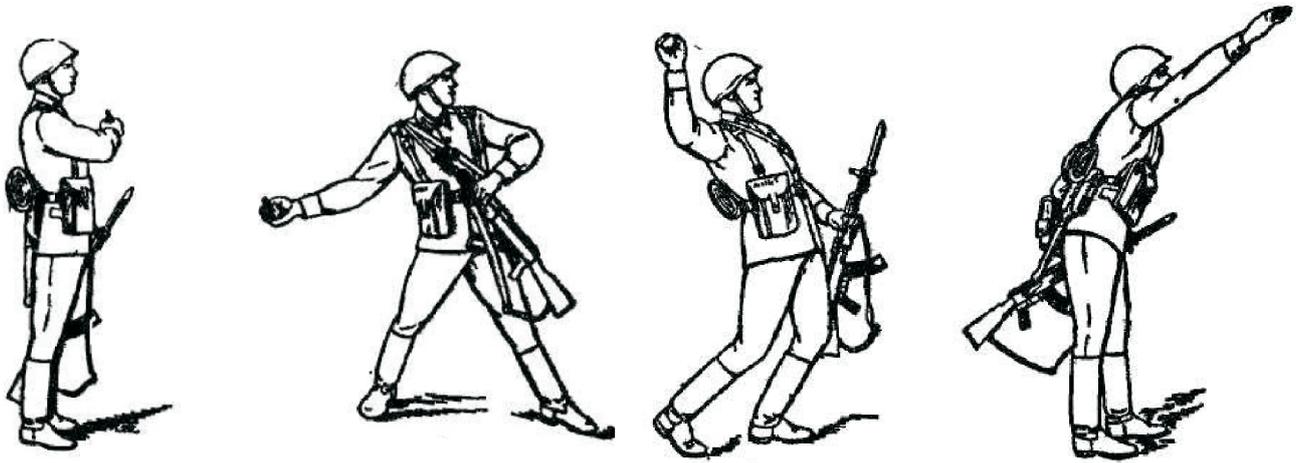


Фото 3 – метание гранаты стоя с места

2. При метании гранаты с колена принять положение для стрельбы с колена, удерживая гранату в правой руке, а оружие в левой, выдернуть предохранительную чеку; сделать замах гранатой, отклоняя корпус назад и поворачивая его вправо; приподняться и метнуть гранату, пронося ее над плечом и резко наклоняясь в конце движения к левой ноге (фото 4). После взрыва гранаты изготовиться к стрельбе.

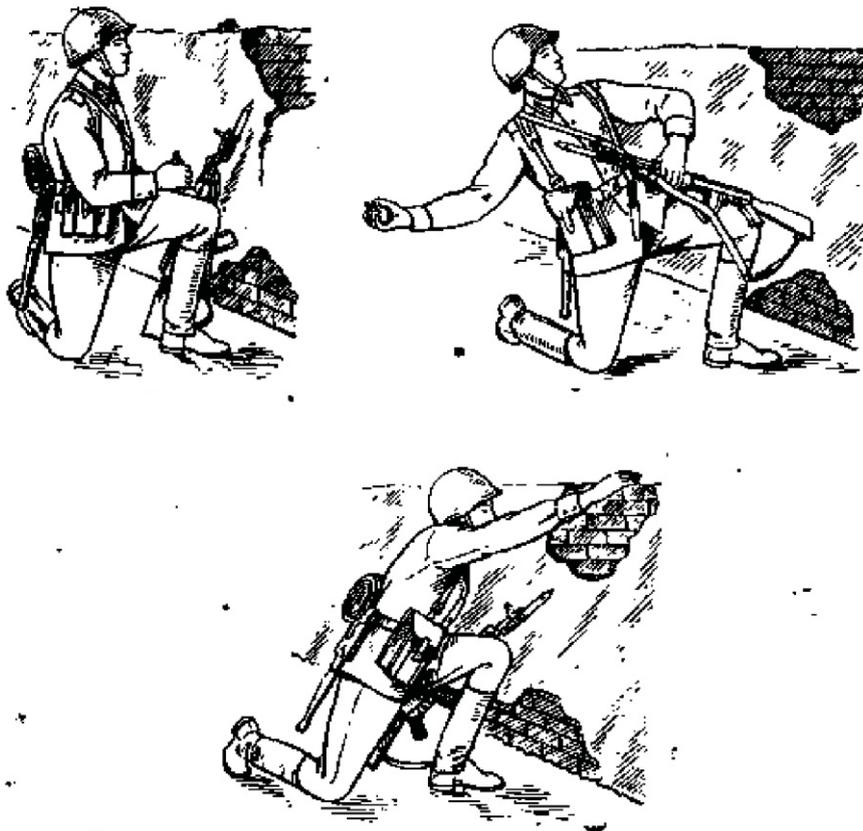


Фото 4 – метание гранаты с колена

3. При метании гранаты лёжа принять положение для стрельбы лежа, положить оружие на землю и взять гранату в правую руку.левой рукой выдернуть предохранительную чеку и, опираясь руками о землю, оттолкнуться от нее. Отодвигая правую ногу слегка назад, встать на левое колено (не сдвигая его с места) и одновременно произвести замах (фото 5).

Выпрямляя правую ногу, поворачиваясь грудью к цели и падая вперед, метнуть гранату в цель; после взрыва гранаты взять оружие и изготовиться к стрельбе.

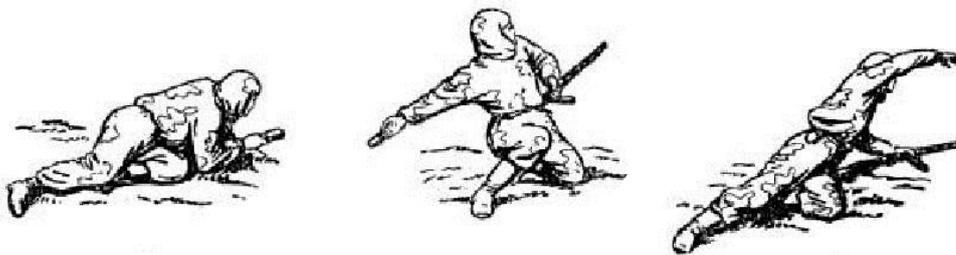


Фото 5 – метание гранаты лёжа

4. При метании гранаты в движении шагом или бегом надо: удерживая гранату в правой полусогнутой руке, а оружие в левой, выдернуть предохранительную чеку; под левую ногу вынести руку с гранатой вперед и вниз; на втором шаге (правой ногой) рука продолжает движение по дуге вниз назад с одновременным поворотом корпуса вправо; на третьем шаге, выставив левую ногу по направлению к цели на носок и согнув правую ногу в колене, закончить поворот корпуса и замах рукой. Используя скорость движения и вкладывая в бросок последовательно силу ног, корпуса и руки, метнуть гранату, пронося ее над плечом (фото 6). Принять положение «для стрельбы с колена» для защиты от осколков. После взрыва гранаты изготовиться на ходу к стрельбе в движении или бегом.



Фото 6 – метание гранаты в движении шагом или бегом

5. При метании гранаты из траншеи (окопа) надо: положить оружие на бруствер, взять гранату в правую руку и выдернуть предохранительную чеку, отставить (насколько можно) правую ногу назад, прогибаясь в пояснице и слегка сгибая обе ноги, отвести правую руку с гранатой вверх и назад до отказа, опираясь на левую руку, резко выпрямиться и метнуть гранату в цель, после чего забрать с бруствера оружие и укрыться в траншее, окопе (фото 7). После взрыва гранаты изготовиться к стрельбе.

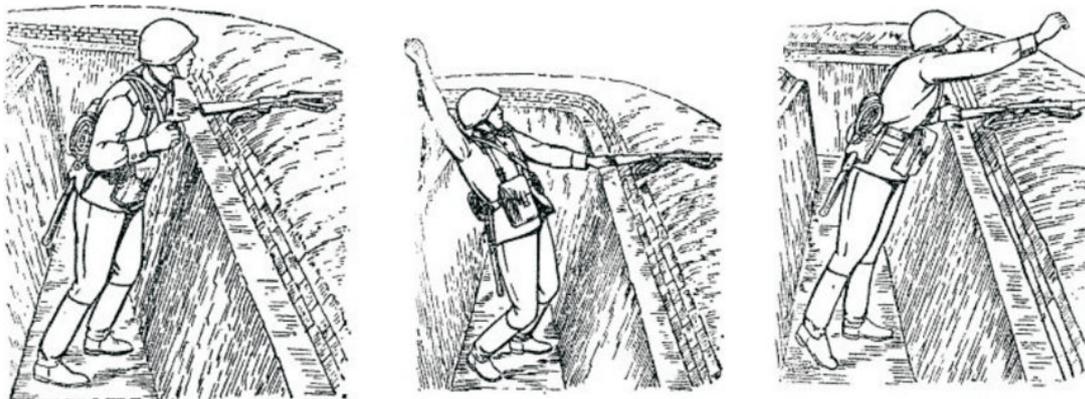


Фото 7 – метание гранаты из траншеи (окопа)

Метание стоя, с колена, лёжа, из траншеи осуществляется оборонительными и наступательными гранатами из укрытия.

Метание в движении шагом или бегом осуществляется только наступательными гранатами.

Метание гранат на дальность эффективно при отражении атаки пехоты противника.

Метание гранат на точность эффективно при забрасывании траншей противника в наступлении, боевых действий в городе (огневые точки в проёмах окон, провалах зданий).

Методику метания боевых ручных гранат рекомендуется отрабатывать метанием учебных гранат в ходе тактических игр, когда требуется продемонстрировать навыки метания гранат в условиях, имитирующих бой.

Способы метания учебных ручных гранат

Метание учебных ручных гранат в тренировочных целях осуществляется на дальность и на точность.

Метание учебных гранат предусмотрено только для возрастных категорий молодёжи 16-17 лет.

Для возрастов 11-15 лет нормативами предусмотрено только метание теннисного мяча на дальность:

5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
5	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	3
34м	28м	22м	36м	34м	28м	40м	36м	30м	44м	40м	32м	46м	44м	38м

Тем не менее, для развития у юнармейцев в возрасте 11-15 лет навыков метания учебных гранат тренировку метания теннисного мяча для них целесообразно проводить по методике метания учебных гранат. При этом, юнармейцев 9 классов, при условии, что в соответствующем Положении о военно-спортивной игре их участие в метании учебных гранат будет оговорено, целесообразно допускать к выполнению нормативов.

Требования к метанию учебных ручных гранат на дальность и на точность

Метание на дальность выполняется по команде руководителя тремя гранатами. Засчитывается лучший бросок. Метание на дальность осуществляется в коридоре направления броска шириной 10 метров и оценивается по реально достигнутым результатам в метрах. В случае, когда требуется выполнить индивидуальный оценочный тренировочный норматив, применяются показатели, установленные для кадетов, нахимовцев:

Нормативы для метания учебных ручных гранат на дальность:

Оценка	Метание гранаты (500 г) 10 класс на дальность	Метание гранаты Ф-1 (600 г) 11 класс на дальность
отлично	35 м	35 м
хорошо	32 м	32 м
удовлетворительно	28 м	28 м

Метание на точность выполняется по команде руководителя тремя гранатами по окружностям диаметром 0,5 м, 1,5 м и 2,5 м, расположенных на удалении 40 м. В центре каждой окружности для ориентира устанавливается красный флажок высотой 30 см. Эти нормативы предусмотрены для взрослых. С учётом того, что на военно-спортивных играх в Московской области элемент метания гранат на точность присутствует, рекомендуется тренировать юнармейцев по требованиям, установленным для кадетов, нахимовцев (сокращённые с учё-

том участия девушек): метание гранат осуществлять по окружностям диаметром 0,5 м, 1,5 м и 2,5 м, расположенным на удалении 20 м. К упражнению метания гранат на точность допускаются юнармейцы 9-11 классов.

Оценочные балы для метания учебных ручных гранат на точность:

Оценка	Метание гранаты Ф-1 (600 г) 10-11 классы на точность
Отлично (0,5 м)	9 баллов
Хорошо (1,5 м)	6 баллов
Удовлетворительно (2,5 м)	4 бала

Нарушением правил метания учебных гранат, при которых попытка метания не засчитывается, считается:

- падение гранаты из рук юнармейца перед броском;
- касание земли за планкой линии броска любой частью тела;
- заступ юнармейца на планку линии броска;
- падение гранаты после броска вне сектора метания гранат.

Методика метания учебных ручных гранат

Метание учебной ручной гранаты производится с разбега или стоя с места. В военно-спортивных играх в Московской области, как правило, используется метание гранат стоя с места.

1. Правильное удержание гранаты при метании

Граната при метании не берётся полностью в обхват за рукоять. Большой палец захватывает рукоять гранаты снизу, остальные пальцы сверху. Граната при этом располагается в ладони чуть наискось (фото 8). Это общее правило для метания гранаты любым способом. Мышцы предплечья и кисти должны быть относительно ослаблены, но не допуская выпадения гранаты из руки – в боевых условиях это может привести к поражению от своей гранаты.



Фото 8 – расположение гранаты в руке

2. Исходное положение для метания гранаты стоя с места

Исходное положение для метания учебных ручных гранат выбирается аналогично исходному положению при метании боевых гранат: надо встать лицом к цели; гранату взять в правую руку; сделать правой ногой шаг назад, согнув ее в колене, и, поворачивая (как бы закручивая) корпус вправо, произвести замах гранатой по дуге вниз и назад (фото 9); быстро выпрямляя правую ногу и поворачиваясь грудью к цели, метнуть гранату, пронося ее над плечом и выпуская с дополнительным рывком кисти. Тяжесть тела в момент броска перенести на левую ногу (фото 10). Траектория броска направляется под 35-45 градусов – так достигается траектория для максимальной дальности броска гранаты, и она не далеко откатывается от места падения.



Фото 9 – замах гранатой



Фото 10 – бросок гранаты

3. Положение тела при выполнении техники безопасности метания гранат

В боевых условиях вероятно поражение осколками от своей ручной гранаты. В этих целях после броска оборонительной гранаты боец либо укрывается в укрытии, окопе, либо ложится на землю. После броска наступательной гранаты боец принимает положение «для стрельбы с колена», пригибает голову (защищена каской), прикрывает тело оружием от вероятных осколков.

Юнармейцу рекомендуется для выработки навыков защиты от осколков во время метания учебной гранаты принимать выше-названное положение (фото 11) после совершения метания учебной ручной гранаты.

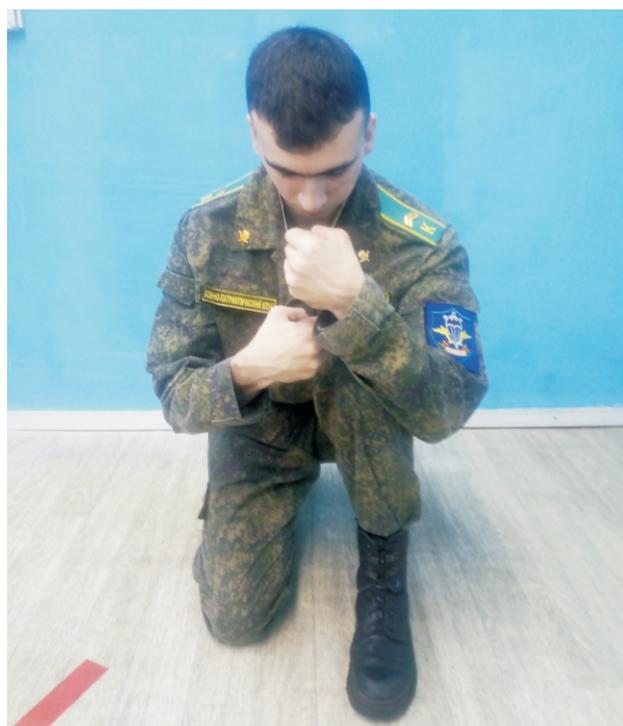


Фото 11 – выполнение техники безопасности

Правила метания имитационно-учебной ручной гранаты

Взять гранату в правую руку и пальцами плотно прижать спусковой рычаг к корпусу имитационно-учебной ручной гранаты.

Продолжая плотно прижимать спусковой рычаг, другой рукой сжать (выпрямить) концы предохранительной чеки и за кольцо пальцем выдернуть её из запала.

Размахнуться и бросить ручную гранату в цель.

После метания (оборонительной) имитационно-учебной ручной гранаты укрыться.

Метать (наступательные) имитационно-учебные ручные гранаты необходимо на дальность, равную разлёту осколков, плюс расстояние, которое пройдёт атакующий от момента броска до взрыва. За время пролёта гранаты (3-4 секунды) атакующий, двигаясь бегом или ускоренным шагом, может пройти расстояние 10-15 м. Потому гранату из положения «на ходу» в боевых (имитационных) условиях необходимо метать на расстояние 35-40 м.

После метания (наступательной) имитационно-учебной ручной гранаты принять меры безопасности (принять положение «стрельба с колена», наклонить голову, прикрыть тело оружием от вероятных осколков).

При метании имитационно-учебных гранат юнармеец обеспечивается бронежилетом, каской.

Команды и действия руководителя отряда на рубеже метания гранат:

Обеспечивает для проведения занятий место, удалённое от мест пребывания посторонних. При появлении посторонних останавливает занятие, принимает меры к удалению с территории посторонних.

Выбирает место проведения занятий, свободное от нависающих ветвей, объектов, затрудняющих видимость цели, объектов действующей инженерной инфраструктуры.

Организовывает наблюдение, чтобы вблизи места проведения занятий не появились животные, техника. Назначает наблюдателей на вероятном направлении появления посторонних, инструктирует их. Обеспечивает их сигнальными красным (Тревога) и белым (Безопасно) флажками. Определяет порядок подачи сигналов.

Проверяет экипировку юнармейцев и проводит инструктаж по технике безопасности, уточняет их состояние здоровья и морально-психологическое состояние.

Обеспечивает хранение учебных ручных гранат и определяет порядок их выдачи-получения (под роспись). Назначает ответственного за выдачу учебных ручных гранат.

Ставит задачу на проведение занятия, определяет последовательность выполнения норматива.

При необходимости проверяет знания юнармейцев по метанию учебных гранат.

Подает команду юнармейцу «Юнармейцу Иванову, получить гранаты». «Раздатчику, выдать юнармейцу Иванову три учебные гранаты».

Определяет безопасное место расположения отряда и даёт команду «Остальному отряду располагаться позади рубежа метания гранат на расстоянии 10 метров».

Назначает наблюдателя за местом падения гранат, определяет ему место нахождения на безопасном расстоянии от места падения гранат.

Убедившись в отсутствии посторонних на месте занятия (управление сигналом белых флажков), подаёт команду «К бою. Подготовить гранату». Осуществляет контроль за действиями юнармейца по подготовке учебной гранаты к метанию (фото 12).

Фото 12 – на рубеже метания гранат



В случае проявления юнармейцем слабости, неуверенности в действиях, морально-психологической неустойчивости - немедленно отстраняет его от занятия.

Убедившись в готовности юнармейца и в безопасности метания гранаты, подаёт команду «Юнармейцу Иванову, по атакующему противнику, гранатой – Огонь!». Наблюдает за действиями юнармейца и местом падения гранаты.

После выполнения метания организует сбор учебных гранат и подготовку их к последующему метанию. После выполнения проводит разбор метания гранат и подаёт команду «Юнармеец Иванов, к месту расположения отряда, марш».

Периодически меняет наблюдателей, инструктирует очередную смену наблюдателей.

Вызывает очередного юнармейца для выполнения задания по метанию гранат.

По окончании занятия снимает наблюдение, проверяет наличие учебных гранат.

Контрольные вопросы по метанию гранат:

1) Какой вид гранат используется для метания на открытом пространстве (*наступательная ручная граната РГД-5*)?

2) Способы уберечься от осколков своей гранаты (*спрятаться в укрытии, укрыться в окопе, лечь на землю – от осколков оборонительной и наступательной гранаты; принять положение «стрельбы с колена» и закрыться оружием – от осколков наступательной гранаты*).

3) Почему норматив метания гранат установлен не менее 28-32 метра (*радиус разлета осколков наступательной гранаты РГД-5*)?

4) Причины метания гранат на точность и дальность (*на дальность эффективно при отражении атаки пехоты противника; на точность эффективно при забрасывании траншеи противника в наступлении, боевых действий в городе - огневые точки в проёмах окон, провалах зданий*).

5) На что влияет угол метания гранаты под 35-45 градусов (*достигается траектория для максимальной дальности броска гранаты, и граната не далеко откатывается от места падения*)?

Литература:

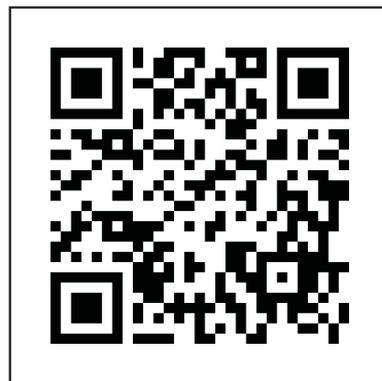
Метание малого мяча и гранаты в школе: учебное пособие / сост. В.И. Никитин; Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2016. – 44 с. Режим доступа: - URL: <http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/4131/1/uch00110.pdf>

Метание гранаты. Виды и техника метания. Особенности. Режим доступа: - URL: <https://dliia-sporta.ru/glavnaia/vidy-sporta/metanie-granaty/>

Приказ Министра обороны Российской Федерации от 30.10.2004 г. № 352 «Об утверждении наставления по физической подготовке и спорту для суворовских военных, нахимовских военно-морских, военно-музыкальных училищ и кадетских, морских кадетских, музыкальных кадетских корпусов Министерства обороны Российской Федерации». Режим доступа: - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902030850>

Наставления по стрелковому делу. Приемы и правила метания ручных гранат. Режим доступа: - URL: <https://nastavleniya.ru/RG/rg8.html>

Огневая подготовка. Опорный конспект. Режим доступа: - URL: http://www.compancommand.com/battle_train/men/shooting/Op8.pdf



КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ ДОМОВ ЮНАРМИИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ДОМ «ЮНАРМИИ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПОДОЛЬСК



Адрес: 142143, Московская область, г.о. Подольск, пос. Быково, улица Школьная, дом 9.

Руководитель Дома «Юнармии» г.о.Подольск: ЛУКОШНИКОВ Евгений Олегович.

Контактный телефон: 8-496-767-67-40.

На базе Дома «Юнармии» и при его методической и технической поддержке проводятся муниципальные и региональные военно-спортивные игры, юнармейские сборы, методические конференции.

Территория Дома «Юнармии» оборудована полосой препятствий.

ДОМ «ЮНАРМИИ» БОГОРОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

Адрес: 142403, Московская область, г. Ногинск, улица Санаторная, дом 5А.

Руководитель: ЧОБОТ Сергей Васильевич.

Контактный телефон: 8-496-517-33-16.

Дом «Юнармии» размещён на базе Центра допризывной подготовки молодежи и имеет в своём распоряжении спортивные залы, автоматизированный тир, учебно-методические классы и полосу препятствий.

Организована работа секций и кружков для освоения начальной военной подготовки, развития лидерских навыков.



ДОМ «ЮНАРМИИ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА КРАСНОЗНАМЕНСК



Адрес: 143090, Московская область, г. Краснознаменск, площадь Ленина, дом 1.

Руководитель: ПРИДАННИКОВ Александр Владимирович. Контактные телефоны: 8-495-590-23-45; 8-915-068-20-70.

Дом «Юнармии» размещён на базе Дома офицеров. В практико-игровой локации юнармейцы тренируются в ориентировании на местности, осваивают медицинскую и туристическую подготовку. Есть локация для изучения робототехники, конструирования. Здесь также ждут ребят из Звенигорода, Одинцово, Наро-Фоминска.

ДОМ «ЮНАРМИИ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА РУЗА

Адрес: 143100, Московская область, г. Руза, Микрорайон, дом 10.

Руководитель Дома «Юнармии» г.о.Руза: ЛЫСЕНКО Татьяна Константиновна.

Контактный телефон: 8-496-272-08-29.

Дом «Юнармии» размещён на базе Молодёжного центра Рузы и стал центром военно-патриотического воспитания для ребят близ лежащих муниципальных образований. Это позволит усилить занятия по различным направлениям: стрельбе, истории, медицине и робототехнике, поисковому движению.



РУКОВОДИТЕЛИ МЕСТНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ

(Московское областное региональное отделение Общероссийской общественной организации ветеранов Вооружённых Сил Российской Федерации)

Местное отделение	Воинское звание, ФИО председателя	Контакты
Балашихинское	Полковник запаса Егоров Максим Владимирович	8-917-501-51-83
Богородское	Майор в отставке Кулик Вячеслав Борисович	8-977-463-05-61
Волоколамское	Полковник в отставке Гурин Валерий Михайлович	8-903-567-31-01
Воскресенское	П/полковник запаса Яшин Александр Алексеевич	8-985-778-11-96
Дмитровское	П/полковник запаса Бояринов Андрей Сергеевич	8-926-847-33-07
Домодедовское	Майор запаса Макин Евгений Александрович	8-985-299-67-74
Городского округа Дубна	Полковник в отставке Белоусов Вячеслав Георгиевич	8-926-768-24-19
Егорьевское	П/полковник запаса Никитюк Юрий Леонидович	8-926-868-53-93
Г.о. «Звездный городок»	Полковник в отставке Маслов Василий Герасимович	8-925-309-12-38
Каширское	Полковник в отставке Воротников Анатолий Иванович	8-916-942-39-87
Клинское	П/полковник запаса Молочников Александр Ефимович	8-903-168-64-83
Коломенское	Генерал-майор в отставке Шумеев Виктор Иванович	8-905-548-39-95
Красногорское	Генерал-лейтенант в отставке Карташов Николай Петрович	8-985-109-15-26
Краснознаменское	Полковник запаса Панов Андрей Юрьевич	8-926-203-65-36
Лобнинское	П/полковник запаса Бодров Валерий Викторович	8-901-511-98-66
Луховицкое и Зарайское	П/полковник запаса Куц Геннадий Иванович	8-903-133-08-65
Люберецкое	П/полковник запаса Ульянов Александр Феликсович	8-903-797-39-31
Можайское	П/полковник запаса Волчков Геннадий Владимирович	8-906-084-94-66
Мытищинское	Полковник запаса Багаев Андрей Львович	8-965-302-41-59
Наро-Фоминское	П/полковник запаса Ткалич Евгений Викторович	8-916-700-56-58
Орехово-Зуевское	Капитан 1 ранга в отставке Гринькин Сергей Васильевич	8-929-942-10-44
Павлово-Посадское	Капитан 1 ранга запаса Жаров Николай Анатольевич	8-977-851-21-85
Подольское	П/полковник запаса Салиев Альберт Абдуллаевич	8-916-572-54-98
Пушкинское	Генерал-майор в отставке Баранов Александр Аркадьевич	8-916-416-61-02
Сергиево-Посадское	П/полковник запаса Цапников Леонид Николаевич	8-916-795-93-06
Серпуховское	П/полковник запаса Курилов Владимир Григорьевич	8-985-441-39-06
Солнечногорское	П/полковник запаса Гумеров Эмиль Амирович	8-910-453-91-51
Ступинское	Полковник запаса Ларенко Юрий Александрович	8-916-601-85-81
Химкинское	Полковник запаса Черепаха Сергей Васильевич	8-926-285-63-11
Чеховское	Капитан в отставке Галахов Александр Глебович	8-917-543-70-70
Щёлковское	Полковник в отставке Ресницкий Юрий Петрович	8-916-649-99-95

ВETERАНЫ МОРО ООВ ВС РФ – ОТВЕТСТВЕННЫЕ МЕТОДИСТЫ И ЧЛЕНЫ ЖЮРИ



**Грантодатель –
Главное управление
социальных
коммуникаций
Московской области**

